



PROPUESTA DE TRABAJO EN LICENCIATURA

Lic. Salvador Aguilar de Anda
Coordinador de Licenciatura
auas777@gmail.com

De acuerdo al plan de estudios de La Universidad del Valle del Anáhuac para la modalidad de licenciaturas sabatinas, éstas se deben cursar en un lapso de dos años. Por lo anterior, cada materia se debe cubrir en 7 sesiones, de un sábado cada una, es decir, siete sábados. Como se podrá ver no es suficiente el tiempo destinado para cubrir programas y verificar que el alumno haya tenido un aprendizaje significativo.

Teniendo en cuenta el corto tiempo, el campus Liceo Tulyehualco propone implementar un modelo mixto para cursar la licenciatura: sesiones sabatinas y sesiones en línea. Este modelo pretende poder ofertar al alumno mayor tiempo de servicio por parte de la escuela para darle un mejor acompañamiento en el proceso de enseñanza –aprendizaje.

La modalidad mixta del campus Tulyehualco se desarrollará de la siguiente manera:

-Cada materia se cubrirá como lo marca el modelo original, en el lapso de siete sesiones presenciales sabatinas.

-Adicionalmente los profesores darán seguimiento entre semana al desarrollo de las temáticas sabatinas mediante sesiones en línea. La herramienta que se utilizará es la plataforma Moodle con el dominio www.licenciaturas.liceotulyehualco.com exclusivo para las licenciaturas que se ofertan en este campus.

Metodología propuesta:

-En la plataforma se encontrarán cada una de las asignaturas del curso.

-En el espacio de cada asignatura estarán los contenidos temáticos con las fechas en que deben cubrirse.

-Para poder desarrollar cada una de las sesiones presenciales sabatinas, el docente debe colocar en la plataforma los materiales necesarios para que el alumno prepare su sesión entre semana y a su vez puedan desarrollarse las sesiones en línea. Se recomienda que en el lapso de las primeras dos semanas, el docente coloque en la plataforma todos los materiales de todas las sesiones del curso, para mejor desarrollo del mismo. Esta dinámica deberá seguir los siguientes pasos:

+Distribución del contenido y planeación del curso por parte del docente. Para la planeación, la plataforma oferta un amplia gama de herramientas didáctico-pedagógicas para la educación en línea y que tendrán que ser utilizadas en las diferentes sesiones según la pertinencia de las mismas y las necesidades que identifique cada docente.

+Preparación de las sesiones sabatinas y en línea por parte de los estudiantes. Ésta comenzará desde sábado por la tarde hasta el día martes. En este lapso de tiempo el alumno debe ingresar a la plataforma y ver la ruta de acción marcada por el docente. Generalmente los docentes colocarán lecturas sobre los temas. Éstas deben ser descargadas por los alumnos, leídas y procesadas de acuerdo a las indicaciones de cada docente para cada sesión. Los reportes de lecturas deben ser entregados a más tardar el día miércoles antes de las 10am.

+Participación en sesiones en línea. Desde el día miércoles y hasta el viernes se desarrollarán las sesiones en línea. La dinámica de estas sesiones dependerá de la planeación que haya hecho cada docente según la temática en juego, pueden ir desde chats, foros de discusión-debate, video conferencias, armar textos comunes, resolución de dudas, entre otros muchos más que oferta la plataforma o que quiera implementar el docente.

+Sesiones sabatinas. Éstas se desarrollarán en hora y media de sesión presencial y consistirán en la continuación, ampliación, y/o profundización de los temas iniciados en las sesiones en línea.

-Los docentes deben fomentar la participación en línea ya que se tomará en cuenta como parte de los rubros a evaluar, lo que significa que habrá dos evaluaciones:

+Evaluación de las actividades en línea.

+Evaluación de las actividades en sesiones presenciales sabatinas.